

УТВЕРЖДЕНО
Попечительским советом
регионального центра выявления
и поддержки одаренных детей
Рязанской области
(Протокол №1 от 06.04.2021)
Приложение № 3

**Критерии отбора обучающихся и педагогических работников
по направлениям образовательной деятельности регионального центра
выявления и поддержки одаренных детей Рязанской области**

Критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности (далее – Критерии) регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) разработаны в соответствии с п. 9 Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и развитию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 05.07.2019 № 320-р.

1. Критерии отбора обучающихся

В данных критериях отбора обучающихся для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и программам профильных смен определены основные принципы отбора по направлениям, целевая аудитория и перечень показателей рейтинга достижений, которые являются основополагающими и более подробно раскрываются в условиях отбора, указанных в пояснительных записках дополнительных общеразвивающих программ и положениях профильных смен в зависимости от специфики направления, предмета, условий реализации и методики преподавания конкретной дисциплины в науке, спорте, искусстве. При проведении отбора обеспечивается максимально широкий вход для обучающихся из всех муниципальных образований Рязанской области.

В отборе к участию в профильных образовательных программах по направлению «Наука» учитываются следующие критерии:

- академические достижения учащихся (результативность освоения обучающимся основных общеобразовательных программ общего образования, дополнительных общеразвивающих программ соответствующего направления, результаты выступлений на этапах всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, этапах олимпиады Эйлера и олимпиады Максвелла, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ, а также результативность участия в некоммерческих конкурсных мероприятиях различного уровня);
- результаты прохождения дистанционного отборочного тура;

- результаты выполнения заданий, предложенных разработчиками программы, в том числе дистанционных и очных туров, оценки выполнения кейсов, творческих работ учащихся;
- мотивированный запрос образовательной организации на зачисление обучающегося на программы Центра соответствующего направления.

В отборе к участию в профильных образовательных программах по направлению «Спорт» учитываются следующие критерии:

- спортивная классификация и возраст спортсмена;
- спортивные достижения учащихся (результаты выступления в спортивных соревнованиях (районных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных);
- экспертная (тренерский совет) и рейтинговая оценка;
- рекомендательные письма от Спортивных федераций Рязанской области.

В отборе к участию в профильных образовательных программах по направлению «Искусство» учитываются следующие критерии:

- мотивированный запрос образовательной организации на зачисление обучающегося или творческого коллектива на программы Центра соответствующего направления (только в формате .pdf или .jpeg);
- академические достижения участника (результативность освоения обучающимся дополнительных предпрофессиональных и (или) общеразвивающих программ соответствующего направления, программ среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств - только в формате .pdf или .jpeg) (данный критерий не относится к творческим коллективам);
- предоставление творческого портфолио, включающего:
 - творческую биографию участника/творческого коллектива (только в формате .pdf или .jpeg) с обязательным указанием:
 - полного наименования учебного заведения с международным индексом, адреса, тел/факс, e-mail,
 - ФИО участника или участников творческого коллектива,
 - специальности (направления обучения),
 - класса (курса),
 - наименования образовательной программы, по которой обучается участник/творческий коллектив,
 - контактного телефона, электронного адреса участника (-ов) и руководителя творческого коллектива,
 - имеющихся у участника/творческого коллектива творческих достижений, в т.ч. званий лауреата или дипломанта областных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок, полученных за последние три года,
 - ФИО преподавателя (руководителя творческого коллектива) и имеющихся у преподавателя (руководителя творческого коллектива) почетных званий и государственных наград;
 - фотографию участника/творческого коллектива (только в формате .jpeg);

- копии дипломов всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок, полученные участником/творческим коллективом за последние 3 года, подтверждающие информацию, изложенную в творческой биографии (только в формате .pdf или .jpeg);

- копию свидетельства о рождении (паспорта) с регистрацией места проживания (только в формате .pdf или .jpeg);

- для участников профильных образовательных программ «Музыкальное искусство» (фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое пение, музыкальный фольклор, академический вокал, эстрадное пение), «Хореографическое искусство», «Театральное искусство» - видео-презентацию фрагмента сольного выступления участника/творческого коллектива (на концерте, в хореографической постановке, театральном представлении, театральном монологе и др.) продолжительностью до 15 минут (в формате .DVD/.AVI/.MPEG4);

- для участников профильных образовательных программ «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство» имеющийся у участника/творческого коллектива на момент подачи заявки репертуар с указанием хронометража каждого номера (только в формате .word), с целью возможного включения выступления в концертные программы;

- для участников профильных образовательных программ «Изобразительное искусство» (живопись, дизайн, декоративно-прикладное творчество) - фото-презентацию работ (не менее 10 работ), выполненных за последние 3 года, в формате .jpeg или .pptx;

- согласие (разрешение, заявление) на обработку персональных данных, с учетом требования законодательства Российской Федерации от участника или его законного представителя на имя руководителя Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Рязанской области в соответствии с приложением (только в формате .pdf или .jpeg);

> Пакет документов предоставляется в электронном виде на флеш-накопителе.

2. Критерии отбора педагогических работников

К участию в образовательной программе и профильной смене по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» приглашаются педагогические работники, работающие в государственных, муниципальных или частных образовательных организациях, учреждениях культуры, спорта, молодежной политики, расположенных на территории Рязанской области.

2.1. Требования к образованию и опыту работы:

- высшее или среднее профессиональное образование;

- наличие опыта работы по одному из направлений деятельности с детьми и подростками не менее 3-х лет в образовательных организациях, учреждениях культуры, спорта, молодежной политики;

- наличие документов, подтверждающих повышение квалификации по одному из направлений деятельности;

- наличие дипломов, грамот, благодарностей за добросовестный труд, внедрение и освоение новых технологий в определенном направлении деятельности;

- наличие рекомендательного письма\характеристики с места настоящей работы.

2.2. Отбор педагогических работников проходит в 2 этапа:

1-й этап (дистанционно) – конкурс документов;

2-й этап – психолого-педагогическое собеседование (очно) проводится в Центре.

2.3. Педагогический работник должен знать:

основные нормативные и законодательные акты в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;

основные закономерности возрастного развития детей и подростков, приемы их диагностики;

содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками;

современные образовательные и психолого-педагогические технологии;

методику преподавания предмета по своему направлению.

2.4. Педагогический работник должен уметь:

определять цели, задачи образовательной и воспитательной работы с детьми и подростками;

планировать свою работу в рамках образовательной программы или профильной смены;

строить образовательную и воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных, гендерных, индивидуально-психологических особенностей;

диагностировать и анализировать уровень и динамику знаний обучающихся;

применять современные образовательные и психолого-педагогические технологии на практике;

осуществлять эффективное общение с детьми разного возраста, с учетом особенностей их личности;

соблюдать требования по охране жизни и здоровья детей.

2.5. Педагогический работник должен владеть:

педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к детям и коллегам;

здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными и досуговыми технологиями;

диагностическими методами, необходимыми для анализа образовательного и педагогического процесса, его планирования и прогнозирования.

2.7. Право окончательного отбора педагогического работника пообразовательной программе и в профильной смене Центр оставляет за собой.